

TABELLA ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

D.L. n. 137 del 1/9/08; Regolamento n. 13 del gennaio 2009 art. 1 comma 5

VOTO	DESCRIPTORI
10 5 indicatori	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno/a è stato/a sempre molto corretto/a con i compagni, i docenti ed il personale scolastico;• Ha sempre rispettato scrupolosamente il regolamento scolastico e non ha a suo carico richiami o provvedimenti disciplinari;• Ha utilizzato in modo responsabile il materiale didattico, le attrezzature e le strutture scol.• Ha frequentato con assiduità o con assenze sporadiche;• Ha dimostrato interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola;• Adempie puntualmente alle consegne ed è sempre fornito del materiale necessario.
9 4 indicatori	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno/a è stato/a sempre corretto/a con i compagni, i docenti ed il personale scolastico;• Ha rispettato il regolamento Scolastico e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari;• Ha utilizzato in modo responsabile il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola;• Ha frequentato con assiduità o con assenze sporadiche sempre giustificate, rari ritardi e/o uscite anticipate;• Ha dimostrato interesse alle lezioni ed alle attività della scuola;• Adempie alle consegne ed è sempre fornito del materiale necessario.
8 3 indicatori	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno/a è stato/a sostanzialmente corretto/a con i compagni, i docenti ed il personale scolastico;• Ha sempre rispettato le norme fondamentali della vita scolastica anche se con qualche sollecito verbale;• Non sempre ha utilizzato al meglio il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola;• Ha frequentato con regolarità le lezioni anche se a volte non rispetta gli orari e non sempre ha giustificato con tempestività le assenze;• Ha dimostrato sufficiente partecipazione alle lezioni e generalmente collabora alle attività della scuola;• Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente fornito del materiale necessario.
7 3 indicatori	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno/a ha tenuto un comportamento non sempre adeguato con i compagni, i docenti ed il personale scolastico;• Ha dimostrato episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento, ricevendo richiami verbali e, a volte, scritti;• Non sempre utilizza al meglio il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola;• Ha fatto ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate non giustificando con regolarità• Ha seguito in modo passivo le lezioni collaborando raramente alle attività della scuola;• Molte volte non rispetta le consegne e non è fornito/a del materiale scolastico.
6 3 indicatori ----- obbligatorio in presenza del 2° parametro	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno/a non ha tenuto un comportamento adeguato nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola;• Ha violato frequentemente il regolamento d'Istituto ricevendo ammonizioni scritte ed è stato sanzionato con l'allontanamento fino a max 5 gg. dalla comunità scolastica;• Ha utilizzato in maniera trascurata ed impropria il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola;• Ha accumulato un alto numero di assenze e ritardi finalizzati ad evitare alcune attività didattiche. Non ha giustificato regolarmente;• Ha dimostrato scarso interesse per le attività didattiche ed è spesso stato/a causa di disturbo durante le lezioni;• Ha rispettato solo saltuariamente le consegne e, spesso, non è fornito del materiale necessario.• Non ha mostrato miglioramenti nel comportamento durante l'anno scolastico.

<p>Da 1 a 5</p> <p>3 indicatori</p> <p>-----</p> <p>4</p> <p>obbligatorio in presenza del 2° parametro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a ha tenuto un comportamento scorretto/a nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico; • Ha violato ripetutamente il regolamento d'Istituto ricevendo ammonizioni scritte. E' stato/a sanzionato/a con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori ai 15 giorni in conseguenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana; • Ha utilizzato in maniera trascurata ed irresponsabile il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola; • Ha frequentato sporadicamente giustificando raramente; • Non ha dimostrato alcun interesse per le attività didattiche ed è stato, al contrario, sistematicamente causa di disturbo durante le lezioni; • Non ha rispettato le consegne ed è stato sistematicamente privo del materiale necessario; • Non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un miglioramento nel suo percorso di crescita.
--	--