



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi"

Con sedi associate : IPIA "E. Fermi" e ITT "I. Giganti Curella"

via F. Re Grillo n. s.n.c. - 92027 Licata Tel. n° 0922/ 893987 Fax n° 0922/892934

C. F.: 91001430841 – Codice Univoco UFP6KZ

agis01100e@istruzione.it - agis01100e@pec.istruzione.it – Sito www.fermilicata.edu.it

Licata, 02/12/2019

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "FERMI"-LICATA
Prot. 0005677 del 02/12/2019
A-6 (Uscita)

Al Personale Docente di altre Istituzioni Scolastiche

All' Albo on-line

Alla Sezione di Amministrazione Trasparente

Alla Sezione PON FSE Avviso 2669 del 03/03/2017 del sito

Al Fascicolo PON FSE Avviso 2669 del 03/03/2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per il reclutamento di n. 02 esperti per l'attuazione delle azioni formative riferite ai n. 2 moduli (“I rischi della rete 1” e “I rischi della rete 2”) del Progetto PON FSE autorizzato “IL MONDO DIGITALE”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1167 - CUP H68H1700 0330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 3/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTE le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative alla presentazione della candidatura al suddetto Avviso;

VISTA la comunicazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 con la quale è stato formalmente autorizzato il Progetto "Il mondo digitale" presentato da questa Istituzione Scolastica in seguito all'Avviso Pubblico AOODGEFID/2669 del 3/03/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale;

VISTO il Decreto Prot. n. 0000617 del 20/02/2019 di assunzione in bilancio nel P.A. E.F. 2019 dell'importo di € 22.728,00 (ventiduemilasettecentoventotto/00) per il progetto autorizzato "Il mondo digitale" Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1167;

VISTA la Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Nota Prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017;

VISTA la Nota Prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il D. l. 28 agosto 2018, n. 129, recepito in Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

VISTO il PTOF approvato;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 50 del 16/03/2019, con la quale sono stati approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per la realizzazione del Progetto autorizzato "Il mondo digitale";

VISTO il proprio avviso Prot. n. 0005317 del 15/11/2019 di selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento di esperti, tutor, coordinatore di sistema, facilitatore e referente della valutazione per l'attuazione del suddetto Progetto PON FSE;

VISTO l'elenco delle istanze pervenute in relazione a tale avviso di selezione, rese pubbliche con provvedimento Prot. n. 0005540 del 27/11/2019;

VISTO il provvedimento Prot. n. 0005542 del 27/11/2019 con il quale è stata istituita la Commissione per la valutazione delle candidature fatte pervenire;

VISTI i verbali della suddetta Commissione e le graduatorie provvisorie dalla stessa formulate;

ACCERTATO che, in seguito a tale avviso, nessuna candidatura è stata presentata da parte del personale interno per l'incarico di esperto del modulo "I Rischi della rete 1" e del Modulo "I Rischi della rete 2";

ACCERTATO che non sono presenti nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui si ha necessità per la realizzazione dei suddetti Moduli del Progetto PON FSE autorizzato;

CONSIDERATO che la procedura di selezione di esperti per i sopra citati moduli di cui all'avviso interno Prot. n. 0005317 del 15/11/2019 non è andata a buon fine, giusta dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 0005594 del 29/11/2019;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di Competenze di cittadinanza digitale del progetto PON FES autorizzato dal titolo "Il mondo digitale" (Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1167 - CUP H68H1700 0330007);

E M A N A

il presente avviso pubblico avente ad oggetto la selezione ed il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, **DI ESPERTI, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007**, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai seguenti moduli del progetto PON FSE autorizzato dal titolo "Il mondo digitale" (Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1167 - CUP H68H1700 0330007) :

MODULO	ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	TIPO DI INTERVENTO
"I rischi della rete 1"	n. 30	ESPERTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE
"I rischi della rete 2"	n. 30	ESPERTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE

IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA).

Art. 1 – Figure professionali richieste, titolo di accesso e compiti dell'esperto

Il presente avviso è finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali con i compiti di seguito indicati :

SELEZIONE DI N. 02 ESPERTI

✓ di cui n. 1 **Esperto** per la realizzazione delle attività formative del Modulo "I rischi della rete 1"

MODULO "I RISCHI DELLA RETE 1"	
Titolo di accesso richiesto	Laurea in Sociologia, Psicologia, Pedagogia, Giurisprudenza <u>Con esperienze certificate di formatore nell'area definita dagli obiettivi del modulo</u>
Caratteristiche del modulo	La formazione sarà articolata in tre moduli, per una durata complessiva di 30 ore. Il primo modulo avrà una durata di tre ore e si articolerà in due parti: la prima illustrerà il Progetto nel suo insieme, chiarendo ai ragazzi lo scopo e le metodologie, la seconda sarà dedicato alla compilazione di un questionario conoscitivo, utile a valutare il livello di partenza del gruppo rispetto a quelle che sono le tematiche che saranno trattate. Il secondo modulo (da ventiquattro ore), costituisce la parte centrale del

progetto e verranno trattati gli argomenti necessari al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyberbullismo;
- Conoscere il fenomeno, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico;
- Conoscere quali sono i rischi per la sicurezza e le implicazioni civilistiche e penali che possono derivare da un uso non consapevole delle TIC e di internet;
- Conoscere il diritto all'autodeterminazione informativa e delle azioni di violazione della privacy;
- Conoscere e saper diffondere notizie circostanziate circa le ipotesi di reato connesse all'uso di internet, dei social e degli sms;
- Acquisire elementi e strumenti di base per la prevenzione e il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo, ma anche dei comportamenti delle vittime, dei genitori e del contesto sociale.
- Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione
- Sensibilizzare sull'uso dei mezzi tecnologici in classe
- Sensibilizzare sull'uso dei mezzi tecnologici al di fuori dell'orario scolastico

Il terzo modulo della durata di tre ore sarà rivolto alla valutazione delle competenze acquisite dal gruppo. I ragazzi saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di strumenti di rilevazione dei rischi derivanti dall'utilizzo della rete, di guide e tutorial sia in formato testuale elettronico, che in veste di videolezioni, che saranno resi disponibili sul sito Web della scuola. Questo perché l'intero processo di formazione mira a coinvolgere i ragazzi in percorsi di autovalutazione dei comportamenti e attività di sensibilizzazione su tali fenomenologie rendendoli protagonisti.

La finalità ultima del percorso offerto dal Progetto é, infatti, quella di incidere prima sugli atteggiamenti e la percezione che di questi hanno in primo luogo i ragazzi e quindi sul comportamento, cioè come far sì che cambiando la cognizione degli atteggiamenti si modifichi l'aspetto comportamentale.

I contenuti trattati per il perseguimento degli obiettivi saranno i seguenti:

Il fenomeno del Cyberbullismo

- Definizioni e caratteristiche rilevanti del fenomeno: come si manifesta, come intercettare gli indicatori utili a prevenire il fenomeno;
 - Il bullo e la vittima, caratteristiche salienti. Dal contesto familiare di appartenenza alle caratteristiche psicologiche prevalenti;
 - Principali differenze tra cyberbullismo e bullismo "tradizionale";
 - Fenomeni spesso associati al bullismo: la pedopornografia online e il sexting.
- Prevenire il Cyberbullismo ed educare alla gestione delle emozioni nelle relazioni interpersonali
- Educare a un uso equilibrato dei nuovi media;
 - La rete: luogo di incontro o di solitudine?;
 - Come intervenire quando si verificano fenomeni di cyberbullismo.

	<p>I principali rischi virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rischi legati al copyright; - La dipendenza da internet e dai videogiochi; - Il download di materiale pornografico e pedopornografico; - I rischi legati all'utilizzo dei Social Network; - La frequentazione di comunità online che enfatizzano l'odio, il razzismo e le condotte auto lesive; - Il bisogno di filmare e poi pubblicare su Facebook o Youtube comportamenti a rischio o criminali: neknomination, streapnomination, pestaggi di compagni di scuola; - La disponibilità degli adolescenti a farsi sedurre da uomini e donne adulti online (grooming). <p>Il progetto prevede, nel corso della sua realizzazione, una valutazione intermedia, attraverso schede di osservazione, su metodo di lavoro, comportamento, impegno, partecipazione, sviluppo di capacità creative, progettuali, uso di linguaggi verbali e non verbali, grado di autostima, autonomia operativa .</p> <p>Essa tenderà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllare il raggiungimento degli obiettivi conseguiti da ogni alunno: • Verificare lo sviluppo della socialità; • Cooperare e collaborare con gli altri; • Rispettare le regole di convivenza; • Verificare il miglioramento dei comportamenti degli alunni in contesti diversi; • Accertare l'acquisizione delle conoscenze specifiche con ricaduta positiva sul curriculum; • Monitorare il lavoro per verificare l'indice di gradimento e la percezione degli esiti e del processo con conseguente possibilità di adeguamento dei percorsi. <p>Nel progetto saranno utilizzate le seguenti metodologie così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione al compito e delle tappe (Project-based learning); • suddivisione in gruppi, definizione dei compiti e dei ruoli (Cooperative learning, Team based learning); • formulazione di domande, ipotesi e verifiche sperimentali (Inquiry based learning); • utilizzo della piattaforma "Generazioni Connesse" e coinvolgimento della Polizia Postale; • ricostruzione delle situazioni al fine realizzare un tutorial di quanto appreso da pubblicare su piattaforme di condivisione.
Tipo di intervento	Competenze di cittadinanza digitale
Destinatari	Alunni delle Classi I e II

✓ di cui n. 1 **Esperto** per la realizzazione delle attività formative del Modulo “I rischi della rete 2”

MODULO “I RISCHI DELLA RETE 2”	
Titolo di accesso richiesto	Laurea in Sociologia, Psicologia, Pedagogia, Giurisprudenza <u>Con esperienze certificate di formatore nell’area definita dagli obiettivi del modulo</u>
Caratteristiche del modulo	<p>La formazione sarà articolata in tre moduli, per una durata complessiva di 30 ore.</p> <p>Il primo modulo avrà una durata di tre ore e si articolerà in due parti: la prima illustrerà il Progetto nel suo insieme, chiarendo ai ragazzi lo scopo e le metodologie, la seconda sarà dedicato alla compilazione di un questionario conoscitivo, utile a valutare il livello di partenza del gruppo rispetto a quelle che sono le tematiche che saranno trattate.</p> <p>Il secondo modulo (da ventiquattro ore), costituisce la parte centrale del progetto e verranno trattati gli argomenti necessari al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyberbullismo • Conoscere il fenomeno, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico; • Conoscere quali sono i rischi per la sicurezza e le implicazioni civilistiche e penali che possono Derivare da un uso non consapevole delle TIC e di internet; • Conoscere il diritto all’autodeterminazione informativa e delle azioni di violazione della privacy; • Conoscere e saper diffondere notizie circostanziate circa le ipotesi di reato connesse all’uso di internet, dei social e degli sms; • Acquisire elementi e strumenti di base per la prevenzione e il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo, ma anche dei comportamenti delle vittime, dei genitori e del contesto sociale. • Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione • Sensibilizzare sull’uso dei mezzi tecnologici in classe • Sensibilizzare sull’uso dei mezzi tecnologici al di fuori dell’orario scolastico. <p>Il terzo modulo della durata di tre ore sarà rivolto alla valutazione delle competenze acquisite dal gruppo. I ragazzi saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di strumenti di rilevazione dei rischi derivanti dall'utilizzo della rete, di guide e tutorial sia in formato testuale elettronico, che in veste di videolezioni, che saranno resi disponibili sul sito Web della scuola. Questo perché l’intero processo di formazione mira a coinvolgere i ragazzi in percorsi di autovalutazione dei comportamenti e attività di sensibilizzazione su tali fenomenologie rendendoli protagonisti.</p> <p>La finalità ultima del percorso offerto dal Progetto é, infatti, quella di incidere prima sugli atteggiamenti e la percezione che di questi hanno in primo luogo i ragazzi e quindi sul comportamento, cioè come far sì che cambiando la</p>

cognizione degli atteggiamenti si modifichi l'aspetto comportamentale.

I contenuti trattati per il perseguimento degli obiettivi saranno i seguenti:

Il fenomeno del Cyberbullismo

- Definizioni e caratteristiche rilevanti del fenomeno: come si manifesta, come intercettare
- gli indicatori utili a prevenire il fenomeno;
- Il bullo e la vittima, caratteristiche salienti. Dal contesto familiare di appartenenza alle caratteristiche psicologiche prevalenti;
- Principali differenze tra cyberbullismo e bullismo "tradizionale";
- Fenomeni spesso associati al bullismo: la pedopornografia online e il sexting.

Prevenire il Cyberbullismo ed educare alla gestione delle emozioni nelle relazioni interpersonali

- Educare a un uso equilibrato dei nuovi media;
- La rete: luogo di incontro o di solitudine?
- Come intervenire quando si verificano fenomeni di cyberbullismo.

I principali rischi virtuali

- I rischi legati al copyright;
- La dipendenza da internet e dai videogiochi;
- Il download di materiale pornografico e pedopornografico;
- I rischi legati all'utilizzo dei Social Network;
- La frequentazione di comunità online che enfatizzano l'odio, il razzismo e le condotte autolesive;
- Il bisogno di filmare e poi pubblicare su Facebook o Youtube comportamenti a rischio o criminali: neknomination, streapnomination, pestaggi di compagni di scuola;
- La disponibilità degli adolescenti a farsi sedurre da uomini e donne adulti online (grooming).

Il progetto prevede, nel corso della sua realizzazione, una valutazione intermedia, attraverso schede di osservazione, su metodo di lavoro, comportamento, impegno, partecipazione, sviluppo di capacità creative, progettuali, uso di linguaggi verbali e non verbali, grado di autostima, autonomia operativa .

Essa tenderà a:

- Controllare il raggiungimento degli obiettivi conseguiti da ogni alunno.
- Verificare lo sviluppo della socialità.
- Cooperare e collaborare con gli altri
- Rispettare le regole di convivenza
- Verificare il miglioramento dei comportamenti degli alunni in contesti diversi.
- Accertare l'acquisizione delle conoscenze specifiche con ricaduta positiva sul curriculum.
- Monitorare il lavoro per verificare l'indice di gradimento e la percezione degli esiti e del processo con conseguente possibilità di adeguamento dei percorsi.

Nel progetto saranno utilizzate le seguenti metodologie così articolate:

- introduzione al compito e delle tappe (Project-based learning);

	<ul style="list-style-type: none"> • suddivisione in gruppi, definizione dei compiti e dei ruoli (Cooperative learning, Teambased learning); • formulazione di domande, ipotesi e verifiche sperimentali (Inquiry based learning); • utilizzo della piattaforma "Generazioni Connesse" e coinvolgimento della Polizia Postale; • ricostruzione delle situazioni al fine realizzare un tutorial di quanto appreso da pubblicare su piattaforme di condivisione.
Tipo di intervento	Competenze di cittadinanza digitale
Destinatari	Alunni delle Classi I e II

COMPITI DELL' ESPERTO

L'esperto avrà il compito di :

- Sviluppare il modulo nella tempistica e nelle modalità descritte nel progetto e nel modulo con particolare attenzione alla realizzazione dei prodotti finiti, qualora previsti, finalizzati a mostre, spettacoli o sponsor;
- Rapportarsi con il tutor per la predisposizione del piano delle attività e degli ambienti d'aula adotta tutte le misure efficaci per ridurre rinunce e abbandoni. Cooperare, pertanto, col tutor, nella condivisione delle scelte ritenute più appropriate per gli studenti, per rendere più attrattiva l'offerta;
- Favorire i monitoraggi predisposti dal Referente della Valutazione iniziali, in itinere e finali;
- Realizzare un prodotto digitale, che illustra il percorso formativo, utile per la disseminazione delle buone pratiche in sinergia con il tutor da consegnare al Referente della Valutazione;
- Curare la documentazione delle attività svolte ai fini della rendicontazione: foglio firme e registro delle attività giornaliere e la regolare tenuta ed aggiornamento della piattaforma GUI relativa all'area spettante indispensabili ai fini del pagamento, mettendosi a disposizione dei monitoraggi valutativi promossi dall'Autorità di Gestione.

Art. 2 - Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

L' avviso è rivolto al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, in regime di collaborazione plurima.

I requisiti di ammissione per il conferimento degli incarichi sono quelli approvati dal Consiglio di Istituto il 16/03/2019 con delibera n. 50.

Riguardo ai titoli valutabili e ai punteggi attribuibili si farà riferimento alla seguente griglia di valutazione, approvata dal Consiglio di Istituto con la sopra indicata delibera, sulla base della quale avverrà la valutazione delle candidature delle figure professionali richieste:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
ESPERTO			
Titoli culturali e tecnico-scientifici:	PUNT. MAX	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
Titolo di studio (relativo al modulo richiesto)	Minore o uguale a		
Laurea vecchio ordinamento	80: 2.5		
Laurea nuovo ordinamento quinquennale	81-90: 3.0		
(punteggio in relazione al voto di laurea)	91-100: 3.5		
	101-105: 4.0		
	106-110: 4.5		
	110 lode: 5.0		
Titolo di studio (relativo al modulo richiesto)	Minore o uguale a		
Laurea nuovo ordinamento triennale (ove prevista)	81-90: 2.0		
(punteggio in relazione al voto di laurea)	91-100: 2.5		
	101-105: 3.0		
	106-110: 3.5		
	110 lode: 4.0		
Diploma in assenza di laurea (ove previsto)	1,5	NON VALUTABILE	
Secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando	2		
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso	1		
Dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master relativi alla specifica attività richiesta (rilasciati da Università o Enti autorizzati):1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi	5		
Pubblicazioni inerenti l'attività specifica: 0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività	1		
Inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività	2		
Borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca attinenti l'attività	2		
Anzianità di servizio, continuativa, nell'I.I.S. Fermi (1 punto per ogni anno per i primi cinque anni e 0,5 punti per i successivi anni)		NON VALUTABILE	
Competenze informatiche certificate	2		
Esperienze in ambito formativo			
a)attività di docenza:1 punto per ogni esperienza per le prime cinque esperienze e 0,5 punti per le successive esperienze (solo per esperti)			
Partecipazione nella stesura del progetto preventivo per la candidatura al finanziamento: 1 punto per ogni partecipazione		NON VALUTABILE	
Partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche	2		
TOTALE			

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età.

Requisiti di ammissione e griglie di valutazione sono stati pubblicati sul sito della Scuola al seguente link:

[file:///C:/Users/Standard/Downloads/Estratto%20verbale%20n%20199%20con%20griglie%20allegato_signed%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Standard/Downloads/Estratto%20verbale%20n%20199%20con%20griglie%20allegato_signed%20(2).pdf)

Art. 3 - Modalità e termini di partecipazione alla selezione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, brevi manu, **per ogni modulo**, apposita Istanza di partecipazione, come da **Allegato 1**, indirizzata al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio **delle ore 12,00 del giorno 18 Dicembre 2019**.

Alla domanda dovranno essere allegati:

- ✓ Dichiarazione di ricevuta informativa e consenso al trattamento dei dati personali (**Allegato 2**);
- ✓ Curriculum vitae (**Allegato 3**) redatto in formato europeo, datato e sottoscritto
- ✓ Griglia di valutazione curriculum (**Allegato 4**) compilata e sottoscritta;
- ✓ Griglia di autovalutazione dei titoli posseduti (**Allegato 5**) compilata e sottoscritta;
- ✓ Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI Progetto PON/FSE - IL MONDO DIGITALE - Modulo richiesto (indicare titolo)”**.

Non saranno ammesse a valutazione domande disformi, incomplete e/o inviate oltre la data di scadenza del bando, ovvero prive della firma apposta dall'aspirante.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

ART. 4 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Tutte le domande, pervenute nei termini di scadenza del presente avviso, saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri deliberati.

Per ogni modulo verrà redatta una graduatoria.

Non verranno prese in considerazione quelle candidature con requisiti essenziali mancanti o parziali riferiti a titoli o esperienze richiesti.

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo della scuola e sul sito Web dell'Istituto www.fermilicata.edu.it nell'apposita sezione di Albo on line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni dall'avvenuto conferimento dell'incarico**, si procederà alla surroga.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un numero di curricula vitae inferiore a quelli ricercati, purché gli stessi siano rispondenti alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

Art. 5 - Conferimento incarico, compensi e revoca

In riferimento ad ogni modulo, se sono presenti e disponibili le professionalità rispondenti alla richiesta, si procederà, sulla base della graduatoria, al conferimento di incarico, anche nel caso di unica candidatura valida, mediante apposita lettera di incarico.

Nel caso di richiesta su più moduli, per rendere agevole la loro attuazione e per favorire il massimo coinvolgimento, si conferirà un solo incarico, fatta eccezione nel caso in cui il modulo rischia di non essere espletato.

Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso apposito provvedimento (lettera di incarico), **previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza del docente**, ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni. La durata dell'incarico è definita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Il compenso orario Lordo onnicomprensivo è di € 70,00 e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta come Esperto.

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto all'orario di servizio.

Si precisa che il Modulo deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

In questo caso, sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsti.

Il pagamento delle spettanze verrà corrisposto al termine delle prestazioni, previa presentazione della necessaria documentazione (fogli firma, ecc.) e comunque dopo avere ricevuto la reale disponibilità delle erogazioni da parte del MIUR relativamente al Progetto PON FSE autorizzato.

Per tale ragione nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituto.

Si tiene presente che le spese dell'area di gestione sono definiti per costi standard unitari per 20 allievi e che "la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo all'area di gestione".

Pertanto, nel caso in cui il numero dei frequentati risultasse pari o inferiore a 20, per un'attenta contabilità delle assenze, è necessario aggiornare il sistema informativo giornalmente.

Si richiede inoltre il continuo aggiornamento del dato delle assenze ai Referenti Coordinatore di sistema-facilitatore e Valutazione che informeranno questa Dirigenza per i dovuti adeguamenti in base alle risorse finanziarie.

Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti **all'attività effettivamente svolta** fino al momento

dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 6 - Trattamento dati

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e del Decreto Legislativo n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. 101/2018, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità, correttezza e trasparenza ed effettuato attraverso l'adozione di misure tecniche ed organizzative opportunamente identificate al fine di garantire ai dati riservatezza, correttezza ed integrità e all'interessato il pieno esercizio dei suoi diritti.

L'Informativa per il trattamento dei dati personali ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD") e le informazioni relative anche alla protezione dei dati sono reperibili al seguente link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/egis01100e>

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Amelia Porrello.

Art. 9 - Pubblicità e trasparenza

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto www.fermilicata.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amelia Porrello